



مهدی شریعت رضوی



احمد قندچی



مصطفی بزرگ نیا



روز دانشجو

۶ آذر

شششنبه سیام شهدا



نیلوفر زاهدی سردبیر نشریه پیام شهدا:

دانشجو! در تاریخ خانه‌های میهن، فانوس دانایی بیاویز

نسل ما نسلی ست که درس خواند تا دانشجو شود. شنیده بودیم دانشجو شدن، یعنی خوشبختی. ما درس خواندیم کم یا زیاد، گاهی با علاقه و حتی گاهی به اجبار خواندیم تا برای آن چهار ساعت پر استرس، آماده شویم. چهار ساعتی که می‌توانست، سرنوشت ما را تغییر دهد. غول بزرگ کنکور!!!



شرح در صفحه ۳

ویژه نامه روز دانشجو

نشریه شماره ۱۸ / آذر ماه هزار و چهارصد و سه / ۱۱ صفحه

نگاهی به تاریخچه روز دانشجو



صفحه ۴

دانشجوی تراز و مورد انتظار رهبری



در نظر رهبر کبیر فقید ما مساله دانشگاه‌ها جزء مسائل تراز اول برای انقلاب و کشور بود. یک وقتی در دیداری که جمعی از مسئولان فرهنگی با ایشان داشتند ایشان فرمودند که مساله جنگ، یک مساله موقت است، اما مساله مهم، مساله ماندگار، مساله اساسی، مساله دانشگاه‌ها است. و این یک واقعیت است.

شرح در صفحه ۵

گزارش



به یاد شهید دانشجو



صفحه در این شماره می‌خوانید ...

	نیلوفر زاهدی سردبیر نشریه پیام شهدا: دانشجو! در تاریخ خانه‌های میهن، فانوس دانایی بیاویز	۳
	نگاهی به تاریخچه روز دانشجو	۴
	دانشجوی تراز و مورد انتظار رهبری	۵
	به یاد شهید دانشجو: دیدار جمعی از دانشجویان گام دومی با خانواده معظم شهید عبدالصاحب امامی	۶
	معرفی کتاب: خلاصه‌ای از کتاب دانشگاه و دانشجوی انقلابی	۷

مریم حسینی نژاد سدهی

آغاز یک فصل تازه



روز دانشجو، ۱۶ آذر، به معنای آغاز یک فصل تازه از زندگی است. فصلی که در آن دانشجویان با امید و اشتیاق به سوی آینده‌ای روشن گام برمی‌دارند. هر دانشجو، با قلبی پر از امید و ذهنی پویا، پا به دانشگاه می‌گذارد تا در جستجوی دانشی باشد که مسیر زندگی را تغییر دهد.

دانشگاه، مکانی است که در آن، دانشجویان با تجربه‌های جدید آشنا می‌شوند و دیدگاه‌های خود را گسترش می‌دهند. هر روز از زندگی دانشجویی، سرشار از لحظه‌هایی است که به رشد و شکوفایی فرد می‌شود. از کلاس‌های درسی تا فعالیت‌های فوق برنامه، هر لحظه یک فرصت برای تغییر و پیشرفت است.



■ شماره: نشریه شماره هجدهم / سال چهارم

■ زمینه: فرهنگی / دینی / قرآنی

■ صاحب امتیاز: کانون شاهد و ایثار تشکل دانشجویی گام دومی ها

■ مدیر مسئول: یاسمین صوری دارابی

■ سردبیر: نیلوفر زاهدی

■ نشانی: فارس/داراب/خیابان دانشجو/دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب

■ گرافیک و صفحه آرایی: نیلوفر زاهدی

■ شماره مجوز: ۴۸۱۸

■ هیئت تحریریه: یاسمین صوری دارابی / مریم حسینی نژاد سدهی

payamshohada@gmail.com

منتظر نظرات و پیشنهادات سازنده شما هستیم ۰۹۰۲۶۱۷۰۴۹۸۹



یاسمین صوری دارابی

دانشگاه‌ها، مهد پرورش اندیشه‌ها

۱۶ آذر، روزی است که نه تنها به یاد سه دانشجوی شجاعی است که در راه آزادی و عدالت قربانی می‌شود، بلکه به تمام دانشجویانی که به عنوان سفیران دانایی و تغییر در جامعه ما نقش ایفا می‌کنند، تبدیل می‌شوند. این روز، نمادی از مقاومت، آگاهی و امید است. دانشگاه‌ها، مهد پرورش اندیشه‌ها و استعداد‌های نهفته‌ای هستند که با وجود دانشجویانش به جریانی از نور و امید تبدیل می‌شوند. دانشجویان با شور و هیجان جوانی خود، در جستجوی حقیقت و عدالت، مسیرهای زندگی را می‌گشایند. آن‌ها با تلاش و پشتکار، نشان می‌دهند که هر تغییری از دانایی و اراده ناشی می‌شود. این روز، به یاد ما می‌کند که در پس هر دانشجویی، یک نیروی بزرگ برای تغییر و بهبود نهفته است. لیلی که با پیگیری عدالت، آزادی و دانش، جامعه‌ای روشن‌تر و عادلانه‌تر می‌سازد.



نسل ما نسلی ست که درس خواند تا دانشجو شود. شنیده بودیم دانشجو شدن یعنی خوشبختی. ما درس خواندیم کم یا زیاد. گاهی با علاقه و گاهی به اجبار. تا برای آن چهار ساعت پر استرس آماده شویم. چهارساعتی که میتوانست سرنوشت ما را، تغییر دهد. گول بزرگ کنکور! وارد یک دنیای جدید شدیم. آدم‌های جدید، تفکرات جدید، فکر و خیال‌های جدید. دانشگاه مثل زندگی بالا و پائین زیاد داشت. کم و زیاد، خوب و بد، بالا و پائین میگذرد. یک روز چشم‌هایمان را باز میکنیم و میبینیم همه چیز تمام شده و ما می‌مانیم و به یاد ماندنی‌ترین خاطرات زندگی‌مان. اما بدان که تو امروز، از تبار بهاری، در تنت، هزار جوانه به رویش نشسته‌اند، هزار جویبار در اندیشه‌ات جریان گرفته است. تو با زبان قلم آشنایی، تو با واژه‌ها، به گلچینی حقیقت میروی. دست در دست کلمات، پا به پای پرسش‌ها، کوچه گرد ناشناخته عالم میشوی؛ گاهی در قعر زمین، گاهی در کهکشان. امروز روز توست. سرزمین علم و آزادگی، صلابت قدمهایت را میطلبد.

امروز روز توست. «دانشجو!» در تاریخ خانه‌های میهن، فانوس دانایی بیاویز.

روزت هزاران بار خجسته باد ...

نیلوفر زاهدی سردبیر نشریه پیام شهدا



این موضوع، بهانه لازم برای اعتراض‌ها را فراهم کرد و در ۱۴ آذر به سفارش نهضت مقاومت ملی، دانشجویان فعال به سخنرانی در کلاس‌ها پرداختند و ناآرامی، تمامی محوطه دانشگاه تهران را فرا گرفت. از همان روزها، اعلام رسمی تجدید روابط ایران و انگلیس که با وعده ورود قریب‌الوقوع «دنيس رایت»، کاردار سفارت انگلیس در تهران، همراه بود ناآرامی‌ها و تظاهرات پراکنده‌ای در چند نقطه پایتخت، از جمله: بازار و دانشگاه تهران به وقوع پیوست و عده‌ای از معترضان، دستگیر شدند.

صبح شانزده آذر، دانشجویان، هنگام ورود به دانشگاه با درک سیاسی خود، هوشیارانه سعی داشتند کم‌ترین بهانه‌ای به دست بهانه‌جویان ندهند. ساعت اول بدون حادثه مهمی گذشت و چون بهانه‌ای به دست جلادان نیامد، داخل دانشکده‌ها هجوم آوردند. حضور نظامیان در صحن دانشکده فنی، باعث درگیری بین نظامیان و دانشجویان شد و سه دانشجوی آن دانشکده کشته شدند. آنان به داخل دانشکده‌های پزشکی، داروسازی، حقوق و علوم رفتند و صدها دانشجو را دستگیر کردند. فردای آن روز، نیکسون به ایران آمد و دکترای افتخاری در رشته حقوق را، در دانشگاه تهران که در اشغال مشهود نیروهای نظامی بود دریافت کرد.

روز ۱۶ آذر ۱۳۳۲، مبدا جنبش دانشجویی ایران گردید، زیرا قبل از این تاریخ و با گذشت نوزده سال از تاسیس دانشگاه، شاهد جریان مستقل، مردمی، خودجوش و فراگیر دانشجویان نبوده‌ایم. با آغاز سال تحصیلی و بازگشایی دانشگاه‌ها در مهرماه، بر اثر خیزش‌های مردمی و تحرک‌های دانشجویی، اوضاع سیاسی رو به وخامت بیش‌تر نهاد. دانشجویان با راه‌اندازی تظاهرات، پخش اعلامیه و تعطیل کردن کلاس‌های درس، خشم و نفرت خود را به دیکتاتوری حاکم ابراز داشتند.

در دهه ۱۳۲۰ و اوایل دهه ۱۳۳۵، پس از سقوط حکومت رضاشاه پهلوی و ایجاد فضای بازتر، فعالیت‌های سیاسی در بین دانشجویان دانشگاه تهران افزایش یافت. در این دوران، حزب توده از نفوذ بسیاری در بین دانشجویان برخوردار بود، چنان‌که بنا به گزارش‌های مختلف، بیش از نیمی از دانشجویان دانشگاه تهران، عضو یا هوادار این حزب بودند. در دوران نخست وزیری محمد مصدق و افزایش محبوبیت جبهه ملی در اوایل دهه ۱۳۳۰، محوریت این حزب در دانشگاه به چالش کشیده شد. پس از وقوع کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲، سازمان‌های سیاسی تشکیل دهنده جبهه



مقام معظم رهبری (مدظله العالی) :

مظهر شهامت و سرعت عمل ملت ایران دانشجویان بودند؛ آن هم دانشجویانی که پیرو خط امام بودند، نه دانشجوی وابسته به فلان حزب سیاسی یا فلان تشکیلات گوناگون و بی ایمان؛ نه، دانشجویی که خط امام را قبول داشت و به آن مؤمن بود



تقویت توان سیاسی و فکری و فرهنگی دانشگاه:

ایین آن چیزی است که به علم هم جان و روح و جهت خواهد داد. دانشگاه لایبالی، دانشگاه بیگانه از ارزش‌های دینی، دانشگاه بی تفاوت و خونسرد نسبت به مفاهیم انقلابی و جهت‌گیری‌های انقلابی، دانشگاهی که در آن نبض انقلاب نزند، دانشگاهی که اعضایش -چه دانشجویان و چه استادش- نسبت به حرکت انقلابی ملت ایران احساس تکلیف برای پیشاهنگی و پیش‌قراولی نکند، خلاصه آن دانشگاهی که نقش درجه یک را در کار انقلاب نداشته باشد، آن دانشگاهی نیست که امید آینده است و تضمین‌کننده آینده است و امام به آن چشم داشت.

پس این شد عنصر دوم: دانشگاه جهت‌دار دین‌دار به شدت متمایل به ارزش‌های انقلابی و اسلامی. آگاهی سیاسی: شما دانشجویان نقش خودتان را فراموش نکنید: آگاهی سیاسی، هشیاری نسبت به آنچه می‌گذرد، انگیزه و تپش جوانانه انقلابی متناسب با قشر شما و در خدمت هدف‌های نظام.

وحدت و یکپارچگی: عزیزان دانشجویان، جوان‌های خوب و باصفا و سالم! بیایید تا آنجایی که در توان و قدرت شما است، در محیط دانشگاه یکپارچگی را حفظ کنید. نگذارید نام‌های گوناگون به معنای جهت‌گیری‌های گوناگون تلقی بشود و نیروهایی را که باید همه به سمت دشمن بایستند و موضع بگیرند، روبه‌روی هم قرار بدهند.



جایگاه والای دانشگاه (پایه‌ای برای آینده کشور): در نظر رهبر کبیر فقید ما مساله دانشگاه‌ها جزء مسائل طراز اول برای انقلاب و کشور بود. یک وقتی در دیداری -که جمعی از مسئولان فرهنگی با ایشان داشتند که ما [هم] بودیم- ایشان فرمودند که مساله جنگ، یک مساله موقت است، [اما] مساله مهم، مساله ماندگار، مساله اساسی، مساله دانشگاه‌ها است. و این یک واقعیت است. و دانشگاه -که قوام اصلی آن هم به استاد و دانشجو است- حقیقتاً پایه‌ای است برای آینده کشور. انتظاری فراتر از از دانشجویان جهان: دانشجو در نظام جمهوری اسلامی -که یک نظام صددرصد مردمی است- باید نقشی داشته باشد بارز تر از نقش دانشجویان در هر جای دیگر دنیا. حرکت پرشتاب علمی: برادران و خواهران عزیز دانشجویان من به این نکته توجه کنند: هیچ چیز نباید موجب بشود که در حرکت علمی آنها اندک توقفی و تعللی به وجود بیاید. دشمن این را می‌خواهد؛ دشمن این توقف و تعلل را می‌خواهد. نباید بگذارید، نباید بگذاریم؛ باید علی‌رغم دشمن، حرکت علمی در کشور حرکتی باشد شکوفا، امیدبخش، پر آینده.



دیدار جمعی از دانشجویان گام دومی با خانواده معظم شهید عبدالصاحب امامی



به همت اعضای تشکل دانشجویان گام دومی و با همکاری کانون شاهد و ایثار، با حضور ریاست محترم دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب و مدیر محترم فرهنگی و جمعی از اساتید، به مناسبت روز دانشجو و در راستای زنده نگه داشتن یاد و خاطره شهدای دانشجوی شهرستان داراب، با خانواده معظم شهید دانشجو، سردار شهید عبدالصاحب امامی دیدار، و از مجاهدت های این خانواده بزرگوار، تجلیل گردید. در این دیدار، حاضران، ضمن قدردانی از صبر و بردباری خانواده های شهداء، آرامش و اقتدار امروزه نظام اسلامی را، مدیون جانفشانی شهیدان دانستند و تکریم شهدا و خانواده آنها را، یک فریضه و تکلیف واجب بر همگان برشمردند.

وقتی برادر از برادر شهیدش میگوید:



با اینکه نامش عبدالصاحب بود اما بیشتر به اسم مهدی او را صدا می زدند. لحظه تولدش همزمان با بارش شدید باران بود به مدت ۱۳ شبانه روز، شهر داراب شاهد نزول این برکت آسمانی بود و عبدالصاحب، همراه با این نعمت الهی پا به عرصه گیتی گذاشت. در سال ۱۳۴۷ تحصیلات ابتدایی اش را در داراب شروع کرد یکی از دانش آموزان موفق دوران دبیرستانش بود. سال ۱۳۶۱ در آزمون سراسری، شرکت می کند و در مدرسه عالی پرستاری سمیه تهران، پذیرفته می شود در رشته پرستاری، به تحصیلاتش ادامه می دهد.

عبدالصاحب همان سال اول دانشگاه دوباره به جبهه اعزام می شود. عکاس: مریم حسینی نژاد سدهی

و اما خانواده از نحوه شهادتش میگویند: در عملیات بدر جراحی شدیدی بر میدارد و همراه با عده ای از رزمندگان به اسارت در می آید بعضی ها ابتدا دست های آن را با طناب می بندند و بعد با تیر خلاص او را به شهادت میرسانند. تا مدت ها جسدش مفقود بود تا اینکه در اسفند ۱۳۷۳ تقریباً بعد از ده سال دوری از وطن، پیکرش همراه با ۳۰۰۰ جسدی که در عراق پیدا شده بود به ایران بر میگردد و سرانجام در گلزار شهدای داراب به خاک سپرده می شود.

بخشی از کتاب دانشگاه و دانشجوی انقلابی از دیدگاه رهبر معظم انقلاب اسلامی :

دانشگاه مهم ترین زیرساخت پیشرفت و توسعه کشور است؛ یعنی هیچ یک از زیرساخت های گوناگون کشور اهمیت و نقش دانشگاه را ندارد؛ چون دانشگاه نیروی انسانی را تربیت می کند که مهم ترین سرمایه کشور نیروی انسانی است. از دانشگاه همیشه و در همه جا این انتظار هست که محل جوشش و اوج دو جریان حیاتی در کشور باشد: اول، جریان علم و تحقیق؛ دوم، جریان آرمان گرایی ها و آرمان خواهی ها و هدف گذاری های سیاسی و اجتماعی.

کمتر محیطی را شاید محیط دیگری را نشود پیدا کرد می توان پیدا کرد که مثل دانشگاه این دو جریان در آن به طور موازی همواره جوشش داشته باشد؛ هم جریان علم و تحقیق که مایه حیات جامعه و عزت جامعه است و عزت علمی به دنبال خود عزت اقتصادی، عزت سیاسی، عزت بین المللی را می آورد، در دانشگاه هاست، و هم آن مسئله آرمان گرایی که به ظاهر به مسئله علم ارتباطی هم ندارد، اما در همه جای دنیا انتظار از دانشگاه ها به خاطر حضور دانشجو این است که در زمینه ترسیم آرمان ها و گرایش به تحصیل این آرمان ها و رسیدن به این آرمان ها، دانشگاه فعال باشد. این دیگر مربوط می شود بخصوص به دانشجوی جوانی دانشجوی، سن دانشجوی، آمادگی های روحی دانشجوی، که این اقتضا را به دانشگاه می دهد. این، انتظار از دانشگاه است. دانشگاه، موتور پیشرفت کشور است؛ در این هیچ تردیدی نیست. اگر یک ملتی عزت می خواهد، اگر استقلال می خواهد، اگر اقتدار می خواهد، اگر ثروت می خواهد، باید دانشگاه خود را تقویت کند. خوشبختانه این نکته در ذهنیت مسئولین کشور جا افتاده است؛ همه این را درک کرده اند که باید به دانشگاه اهمیت بدهند.

دانشگاه نظام جمهوری اسلامی، باید کسانی را تربیت کند که تکیه این نظام، به آنها باشد.



معرفی کتاب دانشگاه و دانشجوی انقلابی :

کتاب دانشگاه و دانشجوی انقلابی از دیدگاه رهبر معظم انقلاب اسلامی نوشته حسن قدوسی زاده است که در دفتر نشر معارف به چاپ رسیده است. آنچه در این کتاب آمده گلچینی جذاب و دلنشین از بیانات رهبر فرزانه انقلاب حضرت آیت الله خامنه ای مدظله العالی است که در طول سال های ۹۴ - ۶۸ در جمع استادان دانشگاه ها، دانشجویان، مسئولین کشوری و آحاد مردم ایراد گردیده و در سه فصل و بیش از ۱۵۰ نکته به شرح زیر تدوین و تنظیم شده است :

فصل اول: آشنایی اجمالی با انقلاب اسلامی

فصل دوم: ویژگی ها و وظایف دانشگاه انقلابی

فصل سوم: ویژگی ها و وظایف دانشجوی انقلابی

خواندن کتاب دانشگاه و دانشجوی انقلابی از دیدگاه رهبر معظم انقلاب اسلامی را به دانشجویان و اساتید دانشگاه، که مخاطبان اصلی این کتاب هستند، پیشنهاد میکنیم .

